

Uchwała nr 6/ 2010/2011
Rady Pedagogicznej
Przedszkola Miejskiego Integracyjnego nr 5
podjęta w ramach kompetencji stanowiących

z dnia 3 lutego 2011 r.

w sprawie zmian do Statutu Przedszkola Miejskiego Integracyjnego nr 5

Na podstawie:

- Art. 42 ust.1 w powiązaniu z Art. 52.2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.z 2010 r. Nr 228 poz.1487)

ustala się co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna przedstawiła zmiany do Statutu Przedszkola Miejskiego Integracyjnego nr 5.

§ 2

Rada Pedagogiczna podjęła uchwałę w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu z dniem podpisania.

§ 3

Treść zmian przedstawia załącznik do uchwały.

§ 4

Uchwałę przekazuje się do realizacji dyrektorowi przedszkola.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

/-/Elżbieta Rucińska

W § 17 dopisuje się punkty:

- „ 5. Przedszkole udziela i organizuje wychowankom ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
6. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana w przedszkolu polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych wychowanka.
7. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu jest dobrowolne i nieodpłatne.
8. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu udzielają wychowankom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności nauczyciele wspomagający, psycholodzy, logopedzi.
9. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankowi w przedszkolu jest zadaniem zespołu składającego się z nauczycieli oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z wychowankiem, zwanego dalej „zespołem”.
10. Zespół tworzy dyrektor przedszkola:
 - 1) dla wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej- niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii.
 - 2) dla wychowanków, w tym wychowanków szczególnie uzdolnionych, którzy nie posiadają orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt1 - niezwłocznie po przekazaniu przez nauczyciela lub specjalistę informacji o potrzebie objęcia wychowanka pomocą psychologiczno- pedagogiczną.
11. Dyrektor przedszkola wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu.
12. Do zadań zespołu należy:
 - 1) ustalanie zakresu, w którym wychowanek wymaga pomocy psychologiczno- pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne w tym szczególne uzdolnienia;
 - 2) określanie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, a w przypadku wychowanka posiadającego orzeczenie lub opinię, także z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii.
13. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustalone przez dyrektora przedszkola formy, sposoby i okresy udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, są uwzględnione w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym opracowanym dla wychowanka.
14. Zespół dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej wychowankowi, w tym efektywności realizowanych zajęć, dotyczącej:
 - 1) danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej - po zakończeniu jej udzielania.
 - 2) pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w danym roku szkolnym - przed opracowaniem arkusza organizacji przedszkola.
15. Zespół zakłada i prowadzi kartę indywidualnych potrzeb wychowanka, zwana dalej „kartą”.
16. Karty nie zakłada się dla wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.”

