

Drodzy Rodzice i Dzieci!

Poniżej przedstawiamy propozycję aktywności na ten tydzień.

Temat kompleksowy: "Ciepło i miło"

### Zadanie 1

„Oj, jak zimno!” – zabawa paluszkowa wg M. Barańskiej

Rodzic recytuje wierszyk i wykonuje ruchy, które dziecko naśladuje.

“Oj, jak zimno!” Małgorzata Barańska

Chucha w rączki mała Krysia,

bo jej rączki zmarzły dzisiaj.

Chu, chu, cha! Chu, chu, cha!

Tata też rozciera ręce,

bo mu zmarzły jeszcze więcej.

Oj, ta zima zła!

Dziecko składa dłonie i pociera jedną o drugą tak, jakby je rozgrzewało.

Chucha do wnętrza złożonych dłoni.

Ponownie rozciera ręce lub wykonuje nimi takie ruchy jak podczas mycia.

Krzyżuje ręce na piersiach i uderza dłońmi w ramiona.

### Zadanie 2

„Ubieram się sam” – kształtowanie umiejętności samodzielnego ubierania się.

W tym tygodniu rozmawiamy z dzieckiem o ubieraniu się oraz kolejności zakładania i zdejmowania. Doskonalimy z dzieckiem umiejętność samodzielnego ubierania się i rozbierania.

Pamiętajmy, ubieranie zazynamy od butów, a kończymy na czapce i rękawiczkach.

Przy rozbieraniu zaczynamy od rękawiczek i czapki, a kończymy na butach.

Powodzenia :)

### Zadanie 3

„Czapka” – rysowanie czapki na podstawie fragmentu wiersza A. Maćkowiaka.

“Czapka” Arkadiusz Maćkowiak

Mam dla ciebie znów zadanie! Czy jesteś gotowy?

Rysujemy zatem pięknie już nakrycie głowy.

Trójkąt najpierw. Na wierzchu kółko dostaw małe.



Mamy czapkę więc z pomponem – taką właśnie chciałem. (...)

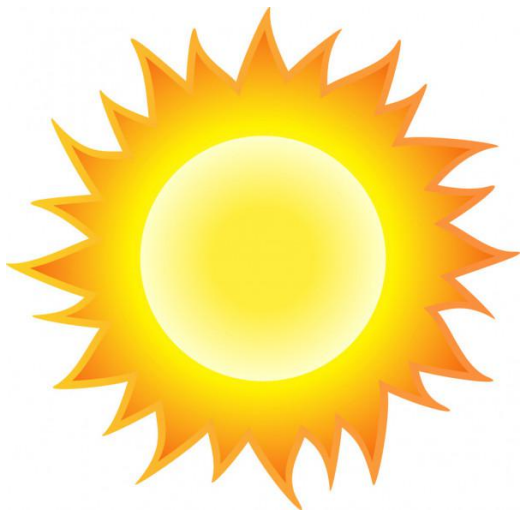
Rodzic prezentuje tekst i pokazuje na kartce, jak narysować czapkę. Dziecko rysuje czapkę na swojej kartce. Następnie koloruje swój rysunek kredkami i dowolnie ozdabia.

#### Zadanie 4

„Lato – zima” – zabawa dydaktyczna. Klasyfikowanie różnych nakryć głowy ze względu na porę roku.

Rodzic dzieli tasiemką stół na dwie części: po jednej stronie tasiemki kładzie obrazek słońca, po drugiej stronie – śnieżynki. Prezentuje dziecku obrazki przedstawiające różne nakrycia głowy (można wykorzystać różne nakrycia głowy domowników).

Zadaniem dziecka jest wskazanie właściwego miejsca dla każdego obrazka





### Zadanie 5

„Szalik” – zabawa dydaktyczna. Kształtowanie spostrzegawczości i uważnego słuchania poleceń. Określanie cech szalików. Rodzic pokazuje dziecku różne rodzaje szalików (letnie, zimowe, we wzory, bez wzoru itp.), a dzieci określają ich cechy. Rodzic zaprasza do ułożenia szalików zgodnie z poleceniem, np. od najkrótszego do najdłuższego. Może też poprosić o układanie rytmu z szalików, np. szaliki jasne – szaliki ciemne, szaliki ze wzorami – szaliki bez wzorów.

### Zadanie 6

„Swetry” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie spostrzegawczości podczas układania obrazka z 2 elementów. Rodzic wręcza dziecku kilka przeciętych na pół obrazków przed stawiających swetry w różne wzory. Zadaniem dziecka jest odnalezienie dwóch połówek obrazka i złączenie ich w całość.







### Zadanie 7

„Skarpeta dla misia” – zabawa rozwijająca motorykę małą i dużą. Złapanie przez dziecko klamrą od bielizny skarpety i przeniesienie jej z miejsca wyznaczonego przez Rodzica do pluszaka.

### Zadanie 8

Masa plastyczna- sztuczny śnieg.- zabawa rozwijająca motorykę małą. Zachęcamy do wykonania razem z dziećmi sztucznego śniegu oraz wspólnej zabawy.

## SZTUCZNY ŚNIEG

### PRZEPIS 1

Składniki:

- 1 pianka do golenia
- 6-8 opakowań sody oczyszczonej
- 2-3 łyżki mąki ziemniaczanej

Wszystko dokładnie ze sobą mieszamy.  
Masę można przechowywać do  
1 tygodnia w lodówce, w zamkniętym  
pojemniku.

## SZTUCZNY ŚNIEG

### PRZEPIS 2

Składniki:

- 0,5 kg mąki ziemniaczanej
- 1 duży jogurt naturalny
- opcjonalnie olejek zapachowy

Wszystkie składniki zagniatamy. Masa  
powinna być w odczuciu mokra.

## UWAGA

Niespodzianki, które powstaną ze sztucznego śniegu prosimy o sfotografowanie i przesłanie zdjęć na adres przedszkola [pni5@wp.pl](mailto:pni5@wp.pl) z dopiskiem praca zdalna Grupa Pomarańczowa.